

QUELQUES INFORMATIONS CHIFFRÉES

Cette formation a été suivie par *nombre* stagiaires.
L'évaluation de leur satisfaction se monte a *nombre* %.
(taux de retour de l'enquête: *nombre*%)
Le taux de réussite (objectif atteints) est de *nombre* %.
Le taux de participation est de *nombre* %.

Objectif

- Identifier les différents types de réseaux et leurs risques (aérien, souterrains, subaquatiques)
- Adapter sa technique de travaux selon la typologie du chantier
- Appliquer les mesures de prévention et d'arrêt

Contenu

Contexte de la réforme et de l'AIPR :

Réglementation,

Responsabilités

Rôles et missions (les différents acteurs)

Les documents clés (Guide technique, DT, DICT, ATU, CR de Marquage...)

Les typologies de réseaux et les risques en cas d'endommagement :

Caractéristiques des réseaux

Moyens d'identification d'un réseau (grillage avertisseur, affleurant)

Classes de précision

Rappel des règles de cartographie, topographie (échelles, altimétrie, planimétrie...)

Repérage et précision de localisation

Règles de marquage – piquetage

Règles de l'art lors des travaux à proximité des réseaux :

Terrassement avec engins

Terrassement manuel ou mécanique avec des outils de chantier

Travaux sans tranchée

- Règles de précaution

Sécurité et consignes en cas d'incident ou d'accident, cas pratiques réalisés durant la formation :

Lecture de plans

Repérage de réseaux

Marquage/ Piquetage

Passage de l'examen QCM AIPR « Opérateur » sur ordinateur portable

Modalités et délais d'accès

- A la réception de la fiche d'inscription, nous vous contacterons pour vous confirmer votre inscription et une convention de formation professionnelle, établie selon les textes en vigueur, vous sera adressée en double exemplaire dont un à nous retourner signé.
- Dans le cas où le nombre de participants inscrits serait jugé pédagogiquement insuffisant, le Centre de Formation se réserve le droit d'annuler ou de reporter la session. Le délai d'annulation est toutefois limité à 15 jours avant la date prévue de commencement de la formation. Les places étant limitées nous vous conseillons de nous retourner ce formulaire d'inscription dans les meilleur délais.

✓ Public

- Conducteurs d'engins de levage ou d'excavation. Opérateurs réalisant des travaux urgents.

✓ Durée:

7H dont 1h de QCM



Effectif:

10 apprenants



Prérequis :

Lire, écrire et parler français.
Utiliser un ordinateur ou une tablette

Démarches pédagogiques

Inscription

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Une responsable pédagogique

Formateur/trice diplômée avec expertise du domaine

Méthodes pédagogiques :

- Formation en présentiel/ théorie et pratique/ Exposés, échanges avec les participants.
- Présentation visuelle, présentation de documentations et guides sur l'AIPR. Etudes de cas

Outils pédagogiques :

- - Salle de formation équipée - Echantillonnage de matériels
- Poste informatique individuel et connexion internet - Déroulé pédagogique
- - Livrets et guides sur l'AIPR

Éléments matériels de la formation

Salle de formation : table chaise, écran

Équipements divers mis à disposition : ordinateur avec connexion

Documentation : Support

Modalités d'évaluation des résultats (ou d'acquisition des compétences)

Suivi :

Évaluations formatives à chaque fin de séquence et mise en situation

pratique en fin de formation.

Passage de l'examen QCM AIPR niveau opérateur.

Questionnaire de satisfaction

Emargement

Certificat de réalisation

Attestation de suivi de formation

- Evaluation :

- QCM AIPR 1H

- Validation :

- Après réussite au QCM, délivrance d'une attestation de compétences relative à l'intervention à proximité des réseaux.

<http://www.oif-formation.fr/>:

- Programme
- Taux de participation
- Taux de satisfaction
- Taux d'abandon

Equivalence, passerelles:
Sans objet

Suite de parcours: Sans objet

ACCESSIBILITÉ AUX PSH

Les personnes se trouvant dans une situation de handicap et qui nécessitent une adaptation technique, matérielle ou pédagogique doivent prendre contact avec le centre avant de s'inscrire. Cela afin d'étudier la faisabilité du projet de formation ainsi que les modalités à mettre en œuvre pour un accueil optimal.