

QUELQUES INFORMATIONS CHIFFRÉES

Cette formation a déjà été suivie par nombre stagiaires.
L'évaluation de leur satisfaction se monte à nombre %.
(taux de retour de l'enquête : nombre %)
Le taux d'obtention des diplômes (objectifs atteints) est de nombre %.
Le taux de poursuite d'études est de nombre %.
Le taux d'interruption en cours de formation est de nombre en %.

Objectifs

- Concevoir une action de formation à partir d'une demande ou d'un référentiel
- Préparer, animer et évaluer l'action de formation
- Construire des parcours individualisés d'apprentissage et d'accompagnement des apprenants

Contenu

La formation se compose de 2 modules, complétés par 2 périodes de 4 semaines en entreprise.

Module 1 (CCP1) : Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques.

- Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande
- Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques
- Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique
- Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance
- Evaluer les acquis de formation des apprenants
- Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle
- Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité

Module 2 (CCP2) : Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants.

- Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques
- Accueillir les apprenants en formation et coconstruire leurs parcours
- Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
- Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel
- Analyser ses pratiques professionnelles

Stage : 2 périodes de 4 semaines en entreprise

Les périodes en entreprise doivent prendre en compte les objectifs spécifiques de chaque module.

Ces objectifs étant liés à l'acquisition, la mise en œuvre et l'évaluation des compétences.

Modalités et délais d'accès

- A la réception de la fiche d'inscription, nous vous contacterons pour vous confirmer votre inscription et une convention de formation professionnelle, établie selon les textes en vigueur, vous sera adressée en double exemplaire dont un à nous retourner signé.
 - Dans le cas où le nombre de participants inscrits serait jugé pédagogiquement insuffisant, le Centre de Formation se réserve le droit d'annuler ou de reporter la session.
- Le délai d'annulation est toutefois limité à 15 jours avant la date prévue de commencement de la formation.
- Les places étant limitées nous vous conseillons de nous retourner ce formulaire d'inscription au plus vite.

Public :

- Salariés d'entreprise
- Personnes en reconversion professionnelle
- Demandeurs d'emploi.

Prérequis :

- Niveau Baccalauréat
- Une expérience significative dans un domaine
- Entretien individuel et test

Durée :

1 078 heures

Effectifs :

14 apprenants



Démarches pédagogiques

Inscription

Test de positionnement

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

- Une responsable pédagogique
- Formateur/trice diplômée Formateur de formateur certifié

Méthodes pédagogiques

Cette formation combine différentes modalités pédagogiques :

- Séances de formation intégrant l'utilisation d'outils pédagogiques numériques
- Exercices en individuel ou en sous-groupe

Outils pédagogiques

- Jeux de rôle
- Synthèse de cours
- Plateforme Dendreo
- MES

Supports pédagogiques

Déroulé pédagogique, REAC, RC

Éléments matériels de la formation

- Salle de formation : table chaise, écran
- Équipements divers mis à disposition : ordinateur avec connexion
- Documentation : Support

Modalités d'évaluation des résultats (ou d'acquisition des compétences)

| | |
|---|--|
| <p>Suivi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionnaire de satisfaction • Questionnaire sur le devenir stagiaires • ECF • Emmargement | <p>Évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • évaluations en cours de formation ; • mise en situation professionnelle ; • dossier professionnel et de ses éventuelles annexes si prévues au référentiel de certification ; • des conclusions de l'entretien final avec le jury habilité <p>Validation :</p> <p>Titre professionnel de formateur professionnel d'adulte FPA niveau 5</p> |
| <p>http://www.oif-formation.fr/ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programme • Taux de participation • Taux de satisfaction • Taux d'abandon | <p>Équivalences, passerelles RNCP247 - TP - Formateur professionnel d'adulte - francecompetences.fr Suites de parcours: Coordinateur pédagogique, ingénierie de formation</p> |

Accessibilité aux PSH

Les personnes se trouvant dans une situation de handicap et qui nécessitent une adaptation technique, matérielle ou pédagogique doivent prendre contact avec le centre avant de s'inscrire. Cela afin d'étudier la faisabilité du projet de formation ainsi que les modalités à mettre en œuvre pour un accueil optimal.