

# **MAC PRAP IBC**





## **QUELQUES INFORMATIONS CHIFFRÉES**

Cette formation a déjà été suivie par nombre stagiaires. L'évaluation de leur satisfaction se monte à nombre %. (taux de retour de l'enquête : nombre %) Le taux d'obtention des diplômes (objectifs atteints) est de nombre %. Le taux de poursuite d'études est de nombre %.

Le taux d'interruption en cours de formation est de nombre en %. Le taux d'insertion professionnelle des sortants de l'établissement concerné à la suite des formations dispensées est de nombre%. Le taux de la valeur ajoutée de l'établissement est de nombre %. Public :

Toute personne travaillant au sein d'une entreprise ou chaque chantier (occupant 20 personnes au moins)

✓ Préreguis :

Être titulaire du certificat PRAP IBC

✓ Durée :

7 heures en centre

Effectifs:

12 à 15 apprenants



#### **Objectifs**

Le MAC PRAP IBC a pour but de maintenir les compétences du salarié. Il permet de redynamiser la démarche de prévention de son entreprise et de conserver sa certification. Il se base sur un retour d'expériences et une révision des essentiels afin de mettre à jour et optimiser les compétences. L'objectif premier étant de prévenir les risques professionnels en apportant des améliorations organisationnelles et techniques.

#### Contenu

- Être capable de se situer en tant qu'acteur de la prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement
- Être capable d'observer et d'analyser sa situation de travail en
- s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues
- Être capable de participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention

#### Thèmes abordés :

- Retours d'expériences
- Les notions de risques, accidents du travail, maladies professionnelles
- Les principes généraux de prévention
- L'étude et analyse d'une situation de travail
- Les principes de sécurité et d'économie d'effort / Gestes et Postures
- Les notions d'anatomie
- Les propositions d'améliorations

Le travail effectué sera transposable de l'étude de cas au terrain

## Modalités et délais d'accès

• A la réception de la fiche d'inscription, nous vous contacterons pour vous confirmer votre inscription

et une convention de formation professionnelle, établie selon les textes en vigueur, vous sera adressée en double exemplaire dont un à nous retourner signé.

• Dans le cas où le nombre de participants inscrits serait jugé pédagogiquement insuffisant, le Centre de Formation se réserve le droit d'annuler ou de reporter la session.

Le délai d'annulation est toutefois limité à 15 jours avant la date prévue de commencement de la formation.

Les places étant limitées nous vous conseillons de nous retourner ce formulaire d'inscription au plus vite.

#### Démarches pédagogiques

Suivi des dossiers

#### Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

- Une responsable pédagogique
- Formateur avec une expérience

#### Méthodes pédagogiques

Alternance entre formation théorique, apprentissage et exercices d'application Découverte, exposé, participative, applicative (exercice d'application avec mise en situation).

Les exercices d'application concernant n'analyse des risques se feront sur les situations

réelles de travail de l'entreprise ou de l'établissement.

Objectif  $\rightarrow$  être au plus près de la réalité et du contexte de l'entreprise ou de l'établissement.

### Outils pédagogiques

- Ordinateur
- Vidéoprojecteur
- 1 caisse avec poignée
- 1 caisse sans poignée

# Supports pédagogiques

Sur papier ou sur clé USB

#### Éléments matériels de la formation

Salle de formation : table chaise, écran

• Équipements divers mis à disposition : ordinateur avec connexion

• Documentation : Support

# Modalités d'évaluation des résultats (ou d'acquisition des compétences)

Suivi : Feuille d'émargement	<b>Évaluation :</b> Bilan et évaluation de la formation.
	Validation :
	seuls les candidats ayant suivi la totalité de la formation (7 heures) et reconnus aptes à mettre en œuvre l'ensemble des compétences attendues pourront prétendre à l'obtention du certificat PRAP
http://www.oif-formation.fr/ :	Equivalences,

passerelles sans objet

Suites de parcours

Sans objet

# Taux d'abandon Accessibilité aux PSH

• Programme

Taux de participation

Taux de satisfaction

Les personnes se trouvant dans une situation de handicap et qui nécessitent une adaptation technique, matérielle ou pédagogique doivent prendre contact avec le centre avant de s'inscrire. Cela afin d'étudier la faisabilité du projet de formation ainsi que les modalités à mettre en œuvre pour un accueil optimal.